

## OCCUPONS LES ESPACES

Michel Brahmi

Un aspect fondamental pour la création d'une action efficace d'attaque est sûrement le succès de la création des espaces en phase offensive. Avoir un espace d'action, aussi bien pour le jeu collectif qu'individuel, augmente considérablement les possibilités de réussite de notre action offensive. Au-delà d'une action coordonnée de plusieurs joueurs, la création des espaces est aussi confiée souvent à chaque joueur qui, avec des mouvements appropriés, attirera l'attention sur lui de la défense adverse, pour favoriser l'insertion d'un partenaire dans l'espace libéré par son mouvement.

Or tout le monde peut remarquer qu'aujourd'hui (et la coupe du monde qui vient de se terminer en est malheureusement l'exemple grandeur nature), à quelques exceptions près, l'organisation de jeu est essentiellement axée sur le plan défensif, avec beaucoup de joueurs placés derrière le ballon, même en phase offensive, afin d'assurer les équilibres et sécurités de jeu.

Les modifications apportées aux systèmes de jeu, depuis la naissance du football, ont principalement intéressées la ligne défensive. Modifications dictées par les variations du règlement, mais surtout du fait que défendre "l'espace libre" a assumé, peu à peu, une importance de plus en plus déterminante.

Au départ seule la défense, au sens général, avait le devoir d'enlever ou réduire les espaces à disposition des adversaires comme dans les systèmes de jeu en WM pour ne pas remonter trop loin. La notion même « d'espace libre » ne se posait pas, tant ces espaces existaient naturellement. Les notions de pressing collectifs, la condition athlétique des joueurs n'avaient rien à voir avec celle d'aujourd'hui. (voir à ce sujet l'article suivant qui précise les influences de ces aspects sur le football moderne [www.entraineurdefoot.com/evolution.html](http://www.entraineurdefoot.com/evolution.html))

Dans les défenses des équipes organisées à la zone des années 60-70, en 4-2-4 et 4-3-3, l'espace libre devint plus exigü. Puis, le problème de devoir affronter des attaquants de valeur exceptionnelle poussa les différentes écoles du football européen (à quelques exceptions près là encore) à un retour au marquage individuel (catennacio ou verrou).

Aussi avec l'adoption de ces organisations, la recherche des "espaces libres" se développa (le mouvement sans ballon). À ce point, pour défendre les espaces efficacement, on comprit que le jeu défensif avait plus besoin d'une conscience profonde et que les défenseurs devaient faire attention à leurs fonctions, mais en relation à tous les autres joueurs en sein à l'équipe. En pratique on commença à privilégier en défense le collectif au détriment de l'individuel (retour et développement de la défense en zone)

Ainsi en pensant et en agissant on est arrivé à l'idée de Bloc ou Groupe, pour pouvoir réduire les espaces ultérieurement, non seulement des attaquants adverses, mais aussi des sources du jeu (les créateurs du milieu de terrain et de la défense).

En conséquence: au delà du système de jeu adopté, les milieux de terrain et les pointes se rapprochent de la défense de plus en plus.

Les défenseurs, plus unis entre eux et aux autres lignes, raccourcissent le terrain aussi bien verticalement qu'horizontalement, en utilisant de plus en plus la pression, le pressing et le hors jeu.

Si le problème, donc, ne se résolvait pas en insérant plus de joueurs en défense ou en changeant les systèmes de jeu, on a tâché d'obvier en raccourcissant les équipes.

À la base de toutes les tactiques défensives il y a donc une considération simple: Une équipe pourrait dominer une rencontre en termes de possession de balle (victoire platonique), mais en réalité ce qui compte c'est le nombre de buts réalisés, parce qu'ils font gagner un match. Donc ne nous découvrons pas trop et attendons le moment opportun pour marquer et ne pas prendre de but.

L'objectif prioritaire de l'équipe, en phase défensive, est bien de conquérir la balle. Si, en quelques situations de jeu, il n'est pas possible de réaliser cet objectif complètement il est nécessaire de contrarier et d'empêcher les adversaires de trouver des possibilités de tir ou des situations d'où puisse dériver un danger pour notre équipe. L'objectif donc va être de réduire les espaces plus l'équipe adverse s'approche de notre but.

## UN ASPECT DE LA PHASE OFFENSIVE: LA CRÉATION DES ESPACES

Oui mais quand on récupère le ballon , la question s'inverse. Et nous savons qu'aujourd'hui le football se déroule à des rythmes très élevés avec une pression réalisée par les équipes conduisant à dérouler les actions dans des espaces de plus en plus en réduits.

Quand on regarde les principes d'actions suivants :

- En phase d'attaque: pénétration - mobilité –utiliser les espaces libres - improvisation - créativité;
- En phase défensive: concentration - ralentissement et temporisation - rétrécissement des espaces - équilibre - agressivité.

On se rend bien compte que l'utilisation de l'espace est fondamentale dans un cas comme dans l'autre.

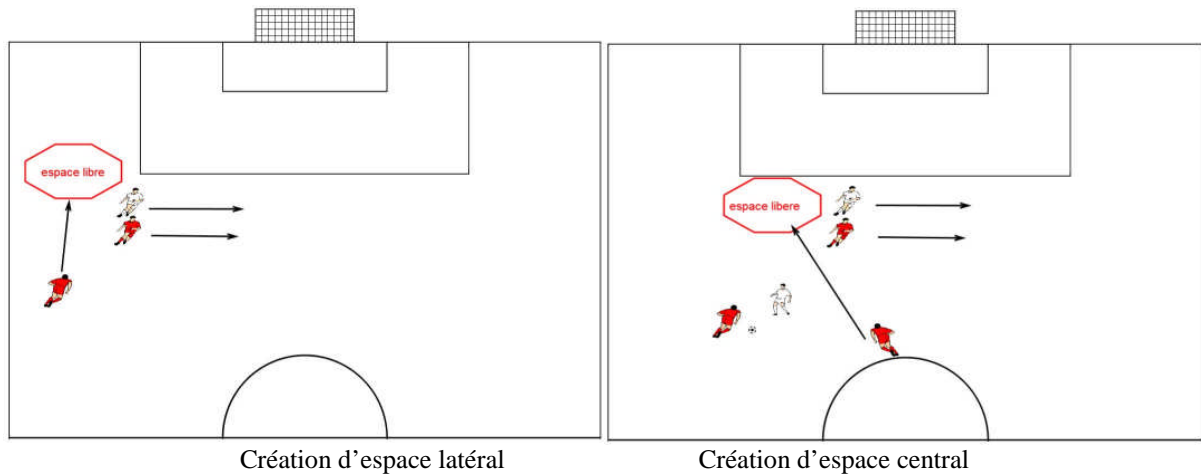
Une des réponses à ces questions passe par la qualité technique individuelle du joueur. Plus l'espace d'exercice est restreint , plus la qualité technique du joueur va être importante .

Mais nous allons dans cet article en rester à l'utilisation collectif de ces espaces.

Il est indubitable que le football est fait de mouvements surtout sans ballon, où le jeu est dicté par différents types d'animation. Des exercices précis et progressifs peuvent aider à améliorer et mécaniser ces mouvements qui vu de l'extérieur du terrain semblent évidents (il suffit de regarder jouer le Barça ) , mais quand on est sur le terrain , restent plus difficiles à réaliser.

Prenons l'exemple d'un attaquant: souvent son travail sans ballon est d'importance vitale pour l'équipe. Souvent, spécialement chez les jeunes footballeurs, il est courant d'entendre cette phrase: “ A quoi ça sert que je cours jusque là-bas si ils ne me passent pas la balle!” Il est nécessaire pour l'entraîneur de faire comprendre l'importance de ce travail invisible et de le systématiser à partir d'exercices amusants qui rendent tout assimilable et moins pesamment.

Mais pour qu'un joueur puisse effectuer une course dans un espace libre , encore faut il que celui-ci ait été libéré. Souvent on s'intéresse plus à l'occupation de l'espace libre qu'à sa libération . or les deux vont indubitablement de pair. Chaque joueur qui se déplace et emène un adversaire avec lui ouvre un espace libre pour un partenaire .



Création d'espace latéral

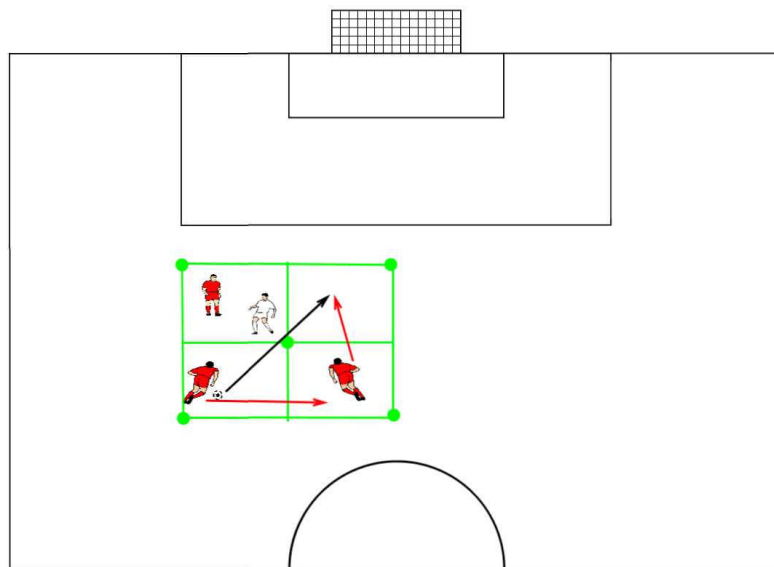
Création d'espace central

Chaque équipe a ses propres actions d'attaque coordonnées avec toutes les lignes (defense-milieu-attaque). Et chaque action, chaque mouvement sans ballon pour la création de l'espace libre est corrélé à l'action que l'on veut dérouler. Chaque action, donc, prévoit une animation de courses sans ballon propice à la création des espaces libres.

C'est au travers d'exercices souvent répétés que les joueurs prennent conscience qu'aucune course n'est inutile.

Voici quelques exemples ludiques d'exercices pour créer des espaces libres aux partenaires.

**Exercice 1** : Se déplacer dans des espaces déjà libre



Dans cet exercice en 4 carrés on joue un 3 contre un en conservation de balle. Mais les joueurs non porteur doivent en permanence occuper le carré resté libre sans jamais être à 2 dans le même carré tout en recevant et donnant le ballon.

Cet exercice est aussi très intéressant pour obliger le porteur à lever la tête en permanence devant avoir un œil sur l'adversaire et un sur les mouvements du partenaire.

**Exercice 2** : Se déplacer après avoir donné le ballon dans l'espace libre.

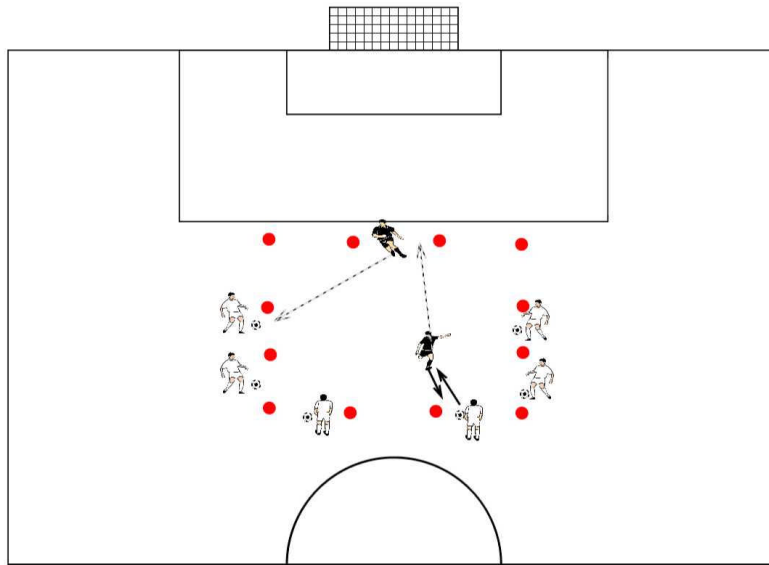
Une zone de 20m de côté. 6 joueurs passifs avec ballons placés sur 3 côtés, 2 joueurs actifs dans la zone.

Pendant que l'un d'entre eux va effectuer une 1-2 avec le joueur de son choix, l'autre par en

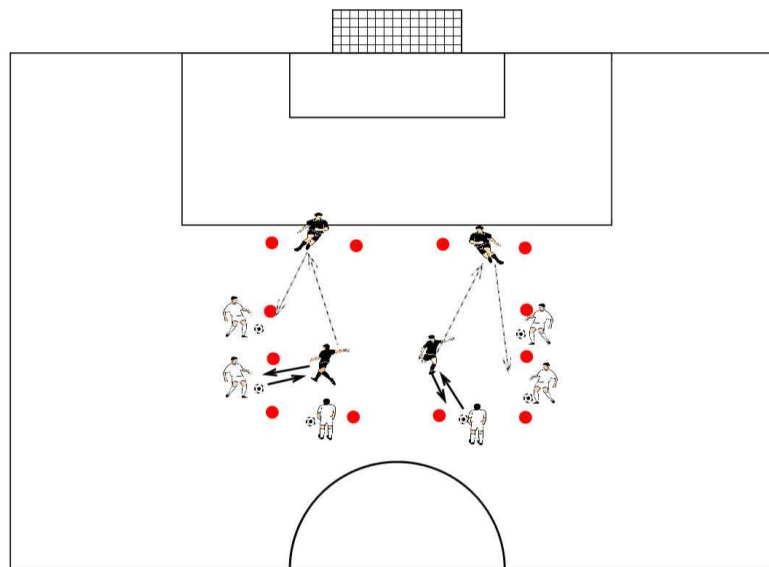
profondeur sur le coté du carré face au but. Lorsque le 1-2 est terminé , le joueur a a échangé le ballon part vers la profondeur pendant que l'autre choisit un partenaire pour effectuer à son tour un 1-2.

Changer après 3 mn

Note : Cet exercice est aussi utilisable pour travailler la coordination des 2 attaquants dans un 4-4-2



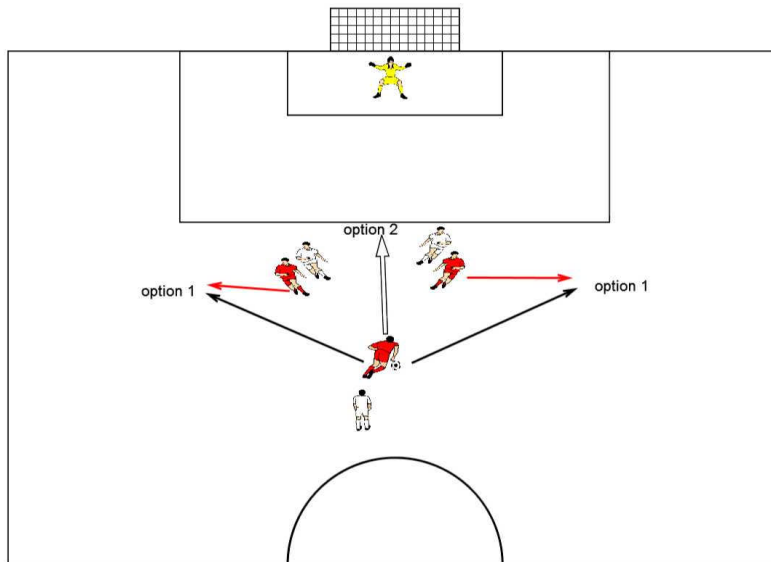
**Exercice 3 :** même exercice que précédemment mais avec 4 joueurs dans le carré. Difficulté accru de ne pas choisir le même porteur de balle ni le même espace en profondeur .



**Exercice 4:** Libérer l'espace dans l'axe central .

Cet exercice à plusieurs option permet à la fois au porteur de balle de profiter des appels conjoints de 2 joueurs libérant l'espace axial pour aller au but (si les défenseurs suivent les joueurs latéralement comme dans l'option 2) mais aussi de faire le choix rapide de passe si l'un des défenseurs décide de garder l'axe au lieu de suivre son joueur (option 1)

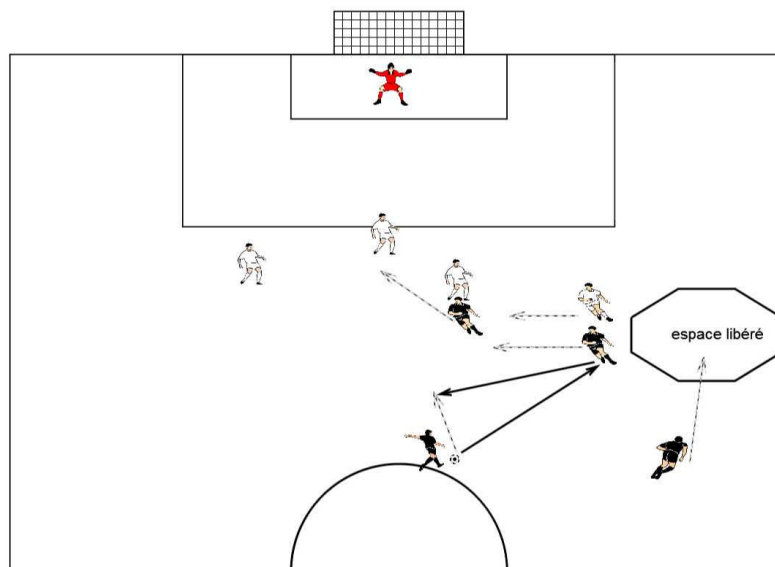
L'objectif est de marquer en 30 secondes maximum.



### Exercice 5: libération de l'espace latéral

Cet exercice est un travail de systématisation d'une action donnée où 2 joueurs placés devant le porteur de balle effectuent un déplacement latéral et/ou oblique commun ouvrant un espace libre pour un 3ème.

Ici l'attaquant de droite emmène son adversaire vers l'axe pendant que la pointe par un mouvement similaire fixe le dernier défenseur pour l'empêcher de venir fermer l'espace libre.

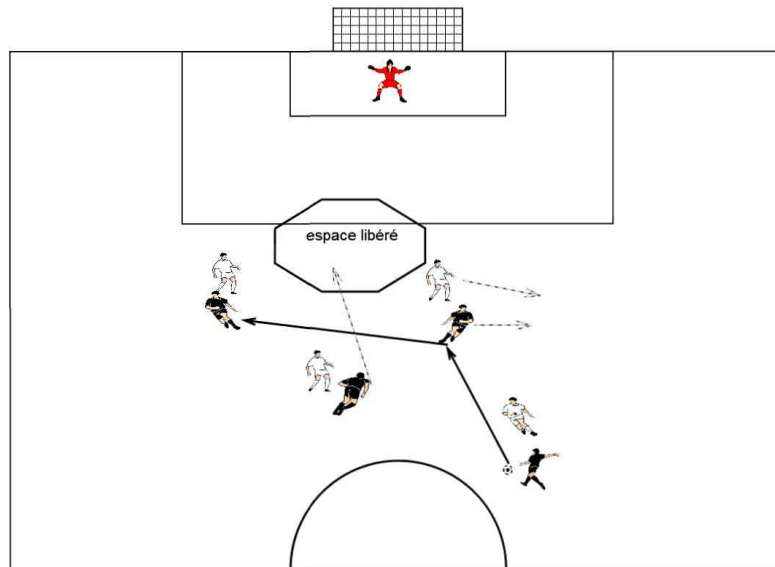


### Exercice 6 : Libération d'un espace axial.

Un peu comme dans l'exercice 4 (mais d'une manière moins grossière), l'action va tendre à la création d'un espace libre axial pour un 1 contre 1.

Dans un 4 contre 4 plus un gardien, l'objectif des 2 attaquants va être de s'écarter de manière coordonnée lors de certaines situations d'attaque (joueur libre supplémentaire devant le porteur, égalité numérique ect..) pour permettre de mettre sur orbite un 3ème homme qui « n'aura plus » qu'à effectuer un 1 contre 1 contre le dernier défenseur (si 1 seul défenseur n'a pas suivi son adversaire direct) ou un duel contre le gardien.

Si aucun des défenseurs n'a suivi son adversaire direct, le porteur de balle aura alors 3 possibilités de passe sur des joueurs démarqués.



Exercice 7 : Attaque /défense avec recherche permanente de l'espace à libérer.

Dans une zone placée devant les 16m50 et divisée en 21 carrés , on joue un 6 contre 6 à 8 contre 8. Outre marquer , l'objectif principal est d'amener un maximum de mouvements en obligeant par une course vers un carré occupé par un partenaire , à « obliger » celui ci à se déplacer , emmenant avec lui son défenseur et créant ainsi un espace libre pour recevoir le ballon.

Cet exercice est excellent pour une plus grande mobilité du bloc en phase offensive et ouvrir des possibilités multiples de passes au porteur .Enfin il empêche le joueur de rester statique au côté de son défenseur et l'oblige à effectuer des appels (fussent ils forcés)

